

# De 9 skriftlighedsprincipper



- 1** Inddrag børn og unge i dokumentationen, så de har en reel medindflydelse på, hvad der bliver skrevet om dem

---

- 2** Vær særligt opmærksom på, hvordan du skriver om børn og unges udfordringer og problemer og sørg altid for at adskille problemer fra person

---

- 3** Tydeliggør, hvem der er tekstens afsender

---

- 4** Tydeliggør, hvad og hvem du baserer dine oplysninger på

---

- 5** Vær opmærksom på forskellen mellem observationer og vurderinger

---

- 6** Tydeliggør konteksten (den situation noget udspiller sig i)

---

- 7** Skriv kort og tydeliggør formålet med det skriftlige dokument; hvad det skal bruges til og hvem der kommer til at læse det

---

- 8** Skriv neutralt og sørg for, at dine egne (negative) følelser ikke skinner igennem

---

- 9** Undgå fremmedord og forklar fagtermer og lovparagraffer, så teksten bliver forståelig for modtageren

De 9 skriftlighedsprincipper er udviklet af Mette Larsen, socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole og videreudviklet i dialog med Idamarie Leth Svendsen, Anne Homann Bjerregaard og Bettina Bruun Andersen Københavns Professionshøjskole samt i dialog med Lyngby-Taarbæk, Tårnby, Greve og Allerød Kommuner som en del af projektet: **'Retten til egen historie'**.